**Психологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста**

**в МБДОУ"Ясли-сад №294 г. Донецка"**

**за 2022-2023 учебный год**

**Диагностическая работа: (дистанционно)**

1. Диагностика памяти, внимания, мышления, восприятия
2. Диагностика самооценки, тест лесенка
3. Тест кактус, моя семья

**Консультативная деятельность:**

1. Влияние индивидуальных, возрастных и психологических характеристик детей на усвоение знаний
2. Методы развития психических процессов у детей
3. Развитие навыков самоконтроля и эмоциональной стабильности
4. Формирование учебной мотивации у детей старшего дошкольного возраста

**Коррекционно-развивающая работа: (дистанционно)**

1. Упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) –в течении года
2. Упражнения на развитие психоэмоциональной сферы – в течение года
3. Упражнения на снижение уровня тревожности и агрессивности. –в течение года
4. Упражнения на развитие межполушарных связей и мелкой моторики руки.- в течение года
5. Упражнения для успешной подготовки к школе. – в течение года.

**Просветительская и профилактическая работа:**

1. Развитие межполушарных связей у ребенка, влияние на речевую производительность
2. Особенности развития психических процессов у детей в период кризиса
3. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте
4. Гиперактивный ребенок и профилактика ситуативной агрессии
5. Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности
6. Способы развития мелкой моторики у ребенка
7. Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи
8. Влияние самооценки ребенка на его успеваемость
9. Приемы активизации познавательных процессов в условиях семьи
10. Игры для развития творческого воображения у детей дошкольного возраста

**Краткий анализ по направлению:** была проведена дистанционная комплексная диагностика психического и психоэмоционального развития детей, прослежена динамика развития, подобрана соответствующая коррекционно-развивающая программа, которая была предложена родителям в родительских группах и чатах, проведено психологическое консультирование и просвещение воспитателей и родителей.

Проблемные вопросы в данном направлении: присутствие у детей в поведении элементов тревожности. (по результатам анкетирования родителей, дистанционно)

Перспективные задачи на следующий учебный год:

1. Развитие моторных функций (общей моторики, мелкой моторики, артикуляционной моторики);

2. воспитание навыков перцепции: развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия;

3 Формирование сенсорных эталонов, навыков ориентировочного и конструктивного праксиса.

**Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе**

**в МБДОУ"Ясли-сад №294 г. Донецка"**

**за 2022-2023 учебный год**

Количество будущих первоклассников -25

**Тематика работы по данному направлению:**

1. Развитие памяти и внимания для успешного обучения в школе.
2. Причины детской агрессии.
3. Психологическая готовность к школьному обучению.
4. Развитие креативности у детей дошкольного возраста.
5. Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе.
6. Результаты индивидуальной и групповой диагностики.
7. Развитие познавательной, социальной и эмоциональной сферы детей. Развитие мотивационной готовности.
8. Развитие памяти и внимания детей дошкольного возраста.
9. Как развивать желание к школьному обучению.
10. Формирование социально-личностной готовности детей к школе. Рекомендации родителям по подготовке детей к обучению в школе.
11. Вопросы по внутрисемейным отношениям.
12. Индивидуальный подход к детям, требующим повышенного педагогического внимания. Психологическая и интеллектуальная готовность ребенка к обучению в школе, адаптация ребёнка к школе.
13. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
14. Формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. Критерии готовности ребенка к школе. Как подготовить ребенка к школе?

**Краткий анализ по направлению подготовка детей к школе в МБДОУ:** В течении года работа была направлена на диагностику(дистанционно) и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками. Развивающая работа была нацелена на формирование у детей мотивов учения и положительного отношения к школе, всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе, формирование познавательного интереса, желания узнавать новое; развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация; развитие фантазии и творческих способностей; развитие речи - умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения; развитие памяти и внимания; развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.

Проблемные вопросы: недостаточная активность родителей в выполнении предложенных заданий, недостаточная обратная связь с психологом.

Перспективные задачи:

1. Продолжить работу по выявлению творческих навыков, развитию речи детей, формированию элементарных математических способностей.

2. Уделить должное внимание социальному развитию ребенка.

3. Продолжить работу по консультированию педагогов и родителей в отношении их компетентности по теме6 «Комплексная подготовка ребенка к школе

**5. Проблемные вопросы в текущем учебном году:** главной проблемой в учебном году было не посещение детьми ДОУ, в связи с активными боевыми действиями.

**6. Перспективные задачи на новый учебный год психологической службы МБДОУ «Ясли-сад №294 г. Донецка»:**

1. Изучить психолого-педагогические аспекты личности ребенка:

- определить ход познавательного развития и социальной компетентности

дошкольников в соответствии с возрастными нормами и зоной ближайшего

развития;

- разработать развивающие программы для развития коммуникативных

способностей и оказания помощи тревожным и агрессивным детям.

2. Расширять психолого-педагогические знания родителей и педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми.

3. Создать условия психологически комфортного пребывания в ДОУ детей и сотрудников.

4. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов по формированию у детей дошкольного возраста необходимого уровня речевых умений и способностей.

5. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к МДОУ и подготовки к школе.